



Российская Федерация  
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г.Белгород, Соборная пл., 4  
тел. 32-40-34, факс 32-52-27

beluno@belregion.ru

07.01.2017 г. 9-04/14/566  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям органов,  
осуществляющих управления  
в сфере образования  
муниципальных районов  
и городских округов**

**Об итогах проведения социологического опроса  
и психолого-педагогического мониторинга  
качества дошкольного образования**

В рамках плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области, утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 25.02.2013 г. № 69-пп (в редакции постановления Правительства Белгородской области от 29.12.2015 г. № 487-пп), на основании приказа департамента образования Белгородской области от 05 октября 2016 года № 3208 «О проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга» в период в ноябре - декабре 2016 года проведен социологический опрос и психолого-педагогический мониторинг относительно качества дошкольного образования (далее - Мониторинг).

Мониторинг организован и проведен кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» совместно с департаментом образования области, муниципальными органами управления образования, дошкольными образовательными организациями (далее - ДОО).

В социологическом опросе приняли участие родители 48561 (86,4%) воспитанника из 621 ДОО (94,2 %).

В результате социологического опроса выявлено следующее:

- удовлетворены оснащенностью ДОО 43721 родителей в (89,97 %);  
- высоко оценивают квалификацию педагогических работников 47429 родителей в ДОО – 96,9%;

- уровень развития своих детей как высокий оценивают 46903 родителей ДОО (95,24 %);

- взаимодействием с образовательными организациями по реализации образовательной программы дошкольного образования удовлетворены 47093 респондента (96,43 %).

Оснащенность групповых помещений и территории детского сада остается основной проблемой, обозначенной родителями в 15 муниципальных образованиях. Наиболее часто в анкетах родители отмечали неудовлетворительное состояние асфальтового покрытия, отсутствие благоустроенных дорожек к детским игровым площадкам, наличие игровых павильонов, требующих капитального ремонта или

замены, отсутствие современных спортивных площадок и развивающего игрового оборудования на детских игровых площадках. Вместе с тем, родители Ракитянского района отметили улучшение работы в данном направлении.

На протяжении нескольких лет остается актуальной проблема коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья - недостаточного количества специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов). Несмотря на то, что в целом по региону отмечен рост численности специалистов данного направления на 51 человека, указанную проблему обозначили родители Борисовского, Ракитянского, Чернянского районов.

Родители Шебекинского района высказали пожелания изменить график работы ДОО.

В Волоконовском районе респонденты отметили недостаточное количество учебно-методических материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

В Мониторинге приняли участие 7038 педагогов, что составляет 91,6 % от общего числа педагогических работников ДОО области.

В результате Мониторинга установлено:

-6245 педагогов (87,74 %) удовлетворены оснащённостью ДОО;

-6847 педагогов (96,79 %) высоко оценивают собственную профессиональную компетентность и квалификацию;

-6886 педагогов (97,37 %) удовлетворены уровнем развития своих воспитанников;

-6883 педагогов области (96,87 %) считают, что нашли общий язык с родителями воспитанников и эффективно взаимодействуют с ними в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Актуальными проблемами, влияющими на качество дошкольного образования, по мнению педагогов, являются оснащение предметно-развивающей среды групповых помещений, территорий ДОО и обеспечение их современными техническими средствами обучения. Данные проблемы обозначены педагогами в 17 муниципальных образованиях области. В Вейделевском районе педагоги считают недостаточной оснащённость дошкольных образовательных организаций необходимой методической литературой, в Ракитянском районе участники Мониторинга отметили недостаточное обеспечение групп игровым оборудованием и развивающими играми, а также методическими пособиями соответствующими требованиям ФГОС ДО. Педагоги Грайворонского района выразили необходимость дооснащения дошкольных групп общеобразовательных учреждений детской художественной литературой и спортивным инвентарем. По мнению педагогов Красногвардейского района, детские сады недостаточно обеспечены спортивным инвентарём, мультимедийными устройствами и компьютерами, подключенными к сети Интернет.

В работе с родителями педагоги отмечают пассивность родительской общественности в реализации образовательных программ дошкольного образования.

Педагогические работники Краснояружского и Волоконовского районов отмечают проблему отсутствия в малокомплектных сельских детских садах педагогов-психологов, учителей-логопедов.

В г. Белгороде педагоги отметили негативную тенденцию, связанную с отказом родителей от посещения с детьми ТПМПК для определения специальных