

**Управление  
образования администрации  
муниципального района  
«Яковлевский район»  
Белгородской области**

г. Строитель, пер. Октябрьский, 1

факс 5-05-43, тел. 5-09-32

E-mail: [ronojak@mail.ru](mailto:ronojak@mail.ru)

17.04.2015 г. № 703

**Руководителям ОУ**

**О проведении мониторинга  
воспитанности**

**Уважаемые руководители!**

В соответствии с планом работы управления образования с 20 апреля по 24 апреля 2015 г. в общеобразовательных учреждениях района будет проведен мониторинг воспитанности обучающихся в 1-11 классах по методикам Н.П. Капустина и М.И. Шиловой. (Приложение 1)

Информацию о результатах мониторинга в срок до 30 апреля 2015 года предоставлять на электронный адрес E-mail: [alev982@mail.ru](mailto:alev982@mail.ru)

**Начальник управления образования**



**Я.А.Тарасов**

## ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ШКОЛЬНИКА

## УВАЖАЕМЫЕ КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ!

Предлагаем вам материал, который поможет вам в определении уровня воспитанности учеников и осуществлении на основе этого реального руководства самовоспитания и саморазвития своих воспитанников.

Несколько советов, как воспользоваться этими материалами

- Классным руководителям 1-4х классов предлагается методика Н.П. Капустина, по которой ребенок оценивает себя вместе с родителями, его же оценивает учитель и выводится итоговая оценка. Затем высчитывается средний балл и определяется уровень воспитанности.
- Классным руководителям 5-11х классов предлагается диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся М.И. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классный руководитель определит уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполнит сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся.

Классном руководителям 1-4-х классов

**КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ, КОТОРЫЕ НАДО ВЫРАБОТАТЬ  
В СЕБЕ, ЧТОБЫ ДОСТИЧЬ УСПЕХА**

	Я оцениваю себя вместе с родителями	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
1. Любознательность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мне интересно учиться</li> <li>• я всегда выполняю домашнее задание</li> <li>• я люблю читать</li> <li>• мне интересно находить ответы на непонятные вопросы</li> <li>• я стремлюсь получить хорошие отметки</li> </ul>			
2. Прилежание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• я старателен в учебе</li> <li>• я внимателен</li> <li>• я самостоятелен</li> <li>• я помогаю другим и сам обращаюсь за помощью</li> </ul>			
3. Отношение к природе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• я берегу землю</li> <li>• я берегу растения</li> <li>• я берегу животных</li> <li>• я берегу природу</li> </ul>			
4. Я и школа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• я выполняю правила для учащихся</li> <li>• я выполняю правила внутришкольной жизни</li> <li>• я участвую в делах класса и школы</li> <li>• я добр в отношениях с людьми</li> <li>• я справедлив в отношениях с людьми</li> </ul>			
5. Прекрасное в моей жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• я аккуратен и опрятен</li> <li>• я соблюдаю культуру поведения</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• я забочусь о здоровье</li> <li>• я умею правильно распределять время учебы и отдыха</li> <li>• у меня нет вредных привычек</li> </ul>			
--	--	--	--

Оценка результатов проводится по 5-балльной системе:

5 – всегда

4 – часто

3 – редко

2 – никогда

1 – у меня другая позиция

Средний балл

5 – 4,5

4,4 – 4

3,9 – 2,9

2,8 – 2

По каждому качеству (критерию)

выводится одна среднеарифметическая

оценка. В результате каждый ученик

имеет 5 оценок.

- высокий уровень (в)

- хороший уровень (х)

- средний уровень (с)

- низкий уровень (н)

Классным руководителям 1-4-х классов

**Сводный лист  
данных изучения уровня воспитанности  
учащихся \_\_\_\_\_ класса**

№ п/п	Фамилия, имя	Любо- зательно- сть	При- лежа- ние	Отношение к природе	Я и школа	Прекра- сное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитан- ности
1								
2								

В классе \_\_\_\_\_ учеников

\_\_\_\_\_ имеют высокий уровень воспитанности (в)

\_\_\_\_\_ имеют хороший уровень воспитанности (х)

\_\_\_\_\_ имеют средний уровень воспитанности (с)

\_\_\_\_\_ имеют низкий уровень воспитанности (н)

Классным руководителям 5-11х классов

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЕЙ  
ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-11- X КЛАССОВ**

Отно- шение	Показатели воспитанности	Признаки проявления воспитанности			
		Ярко проявляются	Проявляются	Слабо проявляются	Не проявляются
К об- щест-ву	Долг и ответст- венность	Выполняет общественные поручения охотно, ответственно и с желанием, требует такого же отношения от других	Выполняет общественные поручения охотно, ответственно, но не требует этого от других	Неохотно выполняет поручения, а только при условии контроля со стороны учителей и товарищей	Уклоняется от общественных поручений, безответственен
	Бережливость	Бережет школьное имущество, призывает к этому и других	Сам бережлив, но не интересуется, бережливы ли его товарищи	Проявляет бережливость, если чувствует контроль со стороны учителей, старших товарищей	Небережлив, наносит ущерб школьному имуществу и восстанавливает его лишь после настоятельных требований
	Дисциплиниро- ванность	Примерно ведет себя, соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома и требует этих качеств от других	Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых или товарищей	И при наличии требований со стороны педагогов и товарищей нарушает дисциплину, слабо реагирует на внеш. воздействия

К труду	Ответственное отношение к учению	Учится в полную силу, проявляет интерес к знаниям, трудолюбив и прилежен, добивается хороших результатов в учении, охотно помогает однокл.	Учится в полную силу, проявляет интерес к знаниям, хорошо учится сам, но товарищам помогает лишь тогда, когда поручают или просят	Учится не в полную силу, сам не проявляет интереса к учению, требует постоянного контроля, безразличен к учебе товарищей	Несмотря на контроль, не проявляет интереса к учению и прилежанию, учится плохо
	Отношение к общественно-полезному труду (трудолюбие)	Понимает ценность труда, проявляет интерес к нему, добросовестно относится к самообслуживанию и другим видам труда, умело организует труд других	Понимает общественную ценность труда, сам проявляет интерес и добросовестное отношение к труду, но других на общественно полезный труд не организует и не побуждает других	Трудится при наличии соревнований, требований и контроля со стороны педагогов и товарищей	Не любит труд, стремится уклониться от него даже при наличии требований и контроля
К людям	Коллективизм и товарищество	Общительный, уважает интересы коллектива, охотно отзывается на просьбы товарищей, организует полезные дела коллектива	Общительный, считается с интересами коллектива, охотно выполняет поручения, но сам не организует полезные дела	Не очень общительный, отзывается на просьбы товарищей, но в делах коллектива участвует неохотно	Необщительный, эгоистичный
	Доброта и отзывчивость	Добрый, заботливый, охотно помогает всем, кто нуждается в его помощи, побуждает на добрые дела товарищей	Сам добрый, отзывчивый, всегда поможет в трудную минуту, но других на добрые дела не мобилизует	Помогает другим, если поручает учитель или коллектив	Недоброжелателен груб с товарищами
	Честность и правдивость	Верен своему слову, правдив с учителями, друзьями, добровольно признается в своих проступках и того же требует от других	Верен своему слову, правдив с учителями и товарищами, признается в своих проступках, но не требует честности и правдивости от других	Не всегда выполняет обещания, не сразу признается в своих проступках, а лишь после осуждения старшими, товарищами	Часто неискренен, обманывает учителей, старших
К культуре	Культурный уровень	Много читает. Охотно посещает культурные центры. Разбирается в музыке, живописи, делится своими знаниями с товарищами. Привлекает их к культурной жизни	Любит читать. Посещает культурные центры. Проявляет интерес к музыке, живописи. Но интересуется всем этим только для себя, не привлекает товарищей к культурной жизни	Читает, иногда посещает культурные центры, музеи, выставки. Но все это делает по совету или настоянию взрослых.	Не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать культурные центры. Не проявляет интереса к культуре и искусству.

Классным руководителям 5-11х классов

**Сводный лист  
данных изучения уровня воспитанности  
учащихся \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_**

№	Фамилия, имя	Ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность	Культурный уровень	Уровень воспитанности
1											
2											

При определении уровня воспитанности по каждому показателю необходимо пользоваться диагностической таблицей. Оценка записывается условным обозначением:

- Я - ярко проявляется (5 баллов);
- П - проявляется (4 балла);
- СП - слабо проявляется (3 балла);
- НП - не проявляется (2 балла).

Итоговая оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на 11).

- 5-4,5 балла - высокий уровень
- 4,5-3,9 балла - хороший уровень
- 3,8-2,9 балла - средний уровень
- 2,8-2 балла - низкий уровень

В классе \_\_\_\_\_ учеников

- \_\_\_\_\_ высокий уровень
- \_\_\_\_\_ хороший уровень
- \_\_\_\_\_ средний уровень
- \_\_\_\_\_ низкий уровень

Дата

Классный руководитель