

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
начальника управления образования администрации
муниципального района «Яковлевский район»
на августовской педагогической конференции 2013 года
«Современное образование: новые требования, новые
возможности, новая ответственность»

Завершился ещё один учебный год. Год был знаковым, в стране шло бурное обсуждение нового закона «Об образовании в Российской Федерации», который вступает в силу с 1 сентября 2013 года. Уходящий учебный год был посвящён не только изучению нового закона, но поиску решений по его исполнению. Анализируя деятельность системы образования Яковлевского района можно сказать, что фундамент для обеспечения доступного и качественного образования заложен. Но впереди серьёзный, долгий и кропотливый труд построения системы работы, направленной на перевод отрасли на качественно новый уровень, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодых граждан России, стать основой экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия, стабильности и успешности белгородцев. В Белгородской области разработана «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования на 2013 – 2020 годы», на основе которой предстоит строить деятельность в соответствии с законом об образовании. Сегодняшнюю конференцию посвятим обсуждению положительного опыта работы отрасли, выявлению основных проблем, определению ориентиров развития образования Яковлевского района.

Наверное, в этом зале нет такого человека, который не прошел бы через детский сад и школу, не посещал секции и кружки и не сохранил бы об этом самые приятные и радостные воспоминания. А в этом и состоит задача отрасли образования – оказывать качественную муниципальную услугу, а значит – делать так, чтобы были довольны и дети, и их родители.

Дошкольное образовательное пространство Яковлевского района представлено 18 дошкольными образовательными учреждениями и дошкольными группами на базе 5 школ района, в них воспитывается 2477 детей.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляли 268 педагогических работников. Уровень образования, квалификация педагогов играют

ключевую роль для обеспечения качества дошкольного образования. Эти показатели хотя и невысокие, но имеют положительную динамику роста. Так, высшее образование в 2013 году имеют 42% педагогов, категории имеют 74%.

Наиболее высокий образовательный ценз имеют педагоги городских учреждений.

В образовательной политике нашего района приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Развитие дошкольного образования в районе связано, в первую очередь, с доступностью предоставляемой услуги для населения.

В последнее время в нашем районе остро стоит проблема с нехваткой дошкольных мест, что обусловлено повышением рождаемости, а также миграцией населения.

В районе приняты все исчерпывающие меры по повышению доступности дошкольного образования. За счет внутреннего резерва ежегодно открывались дополнительные группы. За последние четыре года было открыто 18 дошкольных групп. Увеличивалась наполняемость групп. На базе дома детского творчества открыты группы предшкольной подготовки на 42 места, организованы 2 консультативных пунктов для детей-инвалидов в Томаровском детском саду и «Золотой ключик». Есть опыт альтернативных форм. В ноябре 2012 года открыт частный детский сад на 16 мест, где оказывает услуги населению по присмотру и уходу за детьми от 1 до 7 лет.

Охват детей дошкольным образованием от 3 до 7 лет в районе составил в 2012 – 13 г. – 75%, охват детей предшкольной подготовкой 5 – 7 лет составляет 93%.

Утверждена областная программа строительства и капитальных ремонтов ДООУ до 2016 года. Быстрыми темпами ведется строительство детского сада «Алиса» в г. Строитель на 240 мест, который будет сдан в эксплуатацию в конце 2013 года. До конца года планируется открыть ещё две дополнительные группы в Быковской и Томаровской 2 школах на 40 мест. Открытие детского сада и групп к концу 2013 года позволят уменьшить очередь на 50%.

Если проблема обеспеченности населения дошкольными местами наиболее актуальна для городской местности, то в сельской местности на первый план выходят вопросы качества дошкольного образования.

С целью повышения качества дошкольного образования, удовлетворения запросов родителей в дошкольных учреждениях района

внедряются вариативные программы дошкольного образования, оказываются дополнительные образовательные и оздоровительные услуги, осуществляется экспериментальная деятельность.

В Яковлевском районе большое внимание уделяется раннему изучению иностранного языка, который включён в образовательную программу как региональный компонент и изучается в 20 дошкольных учреждениях, где занимается 1337 детей, что составляет 92%, это на 6% выше показателя прошлого года.

Дошкольное определено в новом законе как первый уровень образования, то есть оно становится обязательным.

В 2013 года 2 детских сада «Улыбка» и «Детский сад села Кустовое» приняли участие в апробации модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования. Коллективы учреждений достойно справились с возложенными на них требованиями.

В большей степени только городская инфраструктура позволяет детям дошкольного возраста дополнительно заниматься хореографией, музыкой, спортом, в сельской территории это затруднительно. При этом педагоги учреждений дополнительного образования могли бы заниматься развитием дошкольников.

Но, не смотря на трудности, коллективы детских садов Яковлевского района плодотворно трудятся, занимают лидирующие позиции среди учреждений области. И этот год принёс нам две победы.

Коллектив детского сада «Золотой ключик» города Строитель стал лауреатом областного конкурса «Детский сад года – 2012».

Детский сад «Светлячок» достойной представил район на областном конкурсе благоустройства территорий, в подготовке которого большой вклад внесли сотрудники районной станции юннатов.

Стимулирует работу педагогов, прежде всего, достойная заработная плата. По поручению Губернатора Белгородской области Евгения Степановича Савченко с 1 января 2013 года увеличены фонды оплаты труда персонала образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений составляет 17901 руб. Поэтапное повышение заработной платы планируется в дальнейшем.

Проанализировав развитие дошкольного образования Яковлевского района, опираясь на закон «Об образовании», определим основные проблемы:

➤ 100%-ый охват предшкольной подготовкой, изучением английского языка;

- 100%-ое обеспечение присмотра и ухода за детьми от 3 до 7 лет;
- повышение охвата дополнительным образованием воспитанников детских садов.

С целью выполнения требований законодательства, рекомендаций «Стратегии образования Белгородской области» примем следующий комплекс мер:

- разработка и реализация проекта «Создание консультативных центров по дошкольной подготовке»;
- привлечение частного бизнеса для открытия организаций по присмотру и уходу;
- реализация проект «Группа детского сада – первый класс школы» в целях решения проблем преемственности;
- разработка механизмов внедрения дополнительного образования в дошкольные организации.

Дополнительное образование детей наиболее приближено к запросам населения, призвано гибко реагировать на новые образовательные потребности.

В Яковлевском районе действует 3 учреждения дополнительного образования, в которых занимаются 2460 детей и трудятся 54 педагога, из них 39 имеют высшую и первую квалификационную категории, что составляет 72%.

Состояние системы дополнительного образования в районе характеризуется положительными результатами:

- создана многовариантная сеть дополнительного образования детей;
- идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей;
- осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.

Одной из основных проблем является проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей профессионально компетентными специалистами – их подготовки и стимулирования к решению современных профессиональных задач. За последние 3 года процент совместителей в системе дополнительного образования увеличился почти на 12 % и составляет более 40 % от общего числа.

Большой проблемой развития кадрового потенциала дополнительного образования детей является низкий уровень заработной платы педагогов, которая в последние годы стабильно занимала одно из последних мест в ряду

значений заработной платы педагогических работников системы образования. В дорожной карте «Изменения в сфере образования, направленные на повышение эффективности» Яковлевского района предусмотрено поэтапное повышение заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования, которое к 2018 году должно составить около 35 000 рублей.

Педагоги учреждений дополнительного образования творческие активные люди, готовые к инновационным изменениям. Прошедший учебный год стал удачным для Дома детского творчества. Несмотря на отсутствие отдельного здания для проведения занятий, педагоги учреждения проводили плодотворную работу, которая позволила достичь высоких результатов в областных и Всероссийских конкурсах. Наиболее весомый вклад в копилку достижений района внесли воспитанники педагогов Безрукого Михаила Фёдоровича, Шемякиной Елены Владимировны, Казак Галины Рамуальдовны.

Всего воспитанниками Дома детского творчества было завоевано 25 мест областного, Всероссийского и Международного уровней.

Сегодня на выставке продемонстрировано не только инновационное оборудование школ, но и высокое искусство работ педагогов дома детского творчества, посвящённых 70-летию Курской битвы, и районной станции юннатов по ландшафтному дизайну. Вы увидели, что педагоги могут творить чудеса.

Высоки достижения у воспитанников детской юношеской спортивной школы на региональном и всероссийском уровнях 46 призовых мест только за последний год. Их имена известны не только в Белгородской области, но и в России: Николай Суворов, Марина Шумахер, Головков Андрей, Хребтов Максим и другие.

Ситуация в школах складывается таким образом, что компонент федеральных стандартов второго поколения внеурочная деятельность постепенно выживает дополнительное образование, в школах недостаточно квалифицированных специалистов дополнительного образования. Но если в нашем районе имеем высокие результаты работы, потенциал педагогов дополнительного образования, почему бы разумно не использовать эти возможности при организации дополнительного образования, внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Яковлевского района.

Подробно изучая ситуацию, сложившуюся в учреждениях дополнительного образования нашего района, на первый план выходит ряд проблем:

- отсутствие собственной базы у двух учреждений;

- отсутствие возможностей полноценного выполнения социального заказа;
- отсутствие материально-технического оснащения, специалистов по отдельным направлениям, пользующимся спросом у населения (научно-техническое, спортивно-техническое творчество);
- необходим новый виток развития туристско-краеведческого направления дополнительного образования.

Расширение потенциала системы дополнительного образования станет возможным при:

- разработке механизмов интеграции учреждений дополнительного и общего образования в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику;
- организации мониторинга потребностей дополнительного образования;
- организации процесса обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей;
- при создании «передвижных творческих мастерских» для удалённых школ и школ, где отсутствуют свои специалисты, в том числе с организацией дистанционного дополнительного образования с применением телекоммуникационных технологий;
- совершенствовании организационно-штатной структуры учреждений;
- взаимодействии образовательных учреждений с Яковлевским педагогическим колледжем и управлением сельского хозяйства по развитию школьного туризма при создании и реализации проекта «Город мастеров».

В настоящее время муниципальная сеть общеобразовательных организаций представлена 23 учреждениями, на базе трёх функционируют учебно-консультационные группы. В 2012 году начал работу центр одарённых детей. Одним из эффективных направлений обеспечения доступности и развития образования района является приведение образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

В районе серьёзное внимание уделяется подготовке образовательных учреждений к новому учебному году. В этом году все учреждения образования были приняты, комиссией отмечена добросовестная работа всех трудовых коллективов отрасли образования. На подготовку учреждений было израсходовано 5 миллионов 626 тысяч рублей из средств муниципального бюджета, в том числе 650 тысяч из бюджетов сельских поселений. В целях обеспечения безопасности каждое учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, с тревожными кнопками более проблематичная ситуация, которую ещё предстоит решать.

В ходе реализации проекта модернизации и в условиях введения федеральных государственных стандартов была значительно улучшено материально-техническое оснащение школ района. За счёт средств федерального и областного бюджета за два года поступило более чем на 19 миллионов рублей компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, робототехники, оборудование для школьных столовых и медицинских кабинетов.

За три года более 2 миллионов было затрачено на обновление школ из муниципального бюджета. С целью поддержки сельских школ большая часть оборудования поступила именно в эти школы.

Пополнились фонды школьных библиотек, обновлены транспортные средства для подвоза учеников.

Проведённые мероприятия привели к улучшению условий организации образовательного процесса и повышению качества предоставляемых образовательных услуг всем категориям обучающихся, дают новые возможности.

Отличительной чертой современного общества является динамичность изменений во всех сферах жизни общества. Ключевой фигурой, определяющей состояние образования, выступает личность учителя. От уровня профессионализма педагога, способности к профессиональному развитию зависят результаты социально-экономического и духовного развития нашего общества.

Результативность участия педагогов в различных конкурсных мероприятиях является одним из показателей такого критерия мониторинга эффективности деятельности образования района, как качество образовательного процесса.

В марте 2013 года создана районная Школа молодых педагогов «Перспектива».

И результаты участия педагогов в региональных и всероссийских конкурсах достаточно высоки:

- директор средней школы №1 г.Строитель Булгакова Татьяна Ивановна – призер регионального конкурса «Директор школы – 2013»;

- директор средней школы №2 г.Строитель Панченко Светлана Анатольевна и заместитель директора Кононова Алла Викторовна – призеры регионального конкурса «Лучший публичный доклад образовательного учреждения»;

- учитель начальных классов Томаровской школы №2 Манзуланич Лариса Георгиевна – лауреат областного конкурса «Учитель года – 2013»,

четвёртый год подряд в самом главном конкурсе педагогического мастерства учителя Яковлевского района занимают лидирующие позиции;

- учитель иностранного языка средней школы №3 г. Строитель Маликова Ирина Викторовна – лауреат Всероссийского конкурса «Классный час .1 сентября»;

- учитель физкультуры средней школы №1 г.Строитель Волков Сергей Вячеславович – лауреат областного конкурса «Педагогический дебют»;

- Школа №1 г.Строитель – победитель областного конкурса «Школа года – 2012». В этом году честь района защищает Алексеевская школа, которая вышла во второй тур конкурса.

И это далеко не все призёры областных и Всероссийских конкурсов.

Результаты обучения старшеклассников в прошедшем учебном году значительно выше результатов прошлых лет. Все выпускники 11 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты, 24 выпускника закончили школу с золотыми и серебряными медалями. Показатели сдачи ЕГЭ в 2013 году почти по всем предметам выше прошлогодних, по трём предметам выше среднеобластных показателей.

Несмотря на часто раздающуюся критику в адрес государственной итоговой аттестации, не нужно забывать о том, что экзамен проводится в рамках Закона, и потому наша задача состоит не только в его исполнении, но и в использовании его результатов в качестве действенного и мощного инструмента повышения качества образования. Именно здесь лежит оценка как труда учителя, так и усилий, приложенных самим учеником к формированию своего первого капитала – образования.

Показателем работы учителя является результативность его учеников. Прошедший учебный год показал значительное увеличение числа побед учащихся Яковлевского района в приоритетных конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального и всероссийского уровней.

Впервые два учащихся стали победителями Всероссийских научно-исследовательских конкурсов:

- Сегеда Алексей, учащийся 10 класса школы №3 г. Строитель – победитель Всероссийской научной конференции «Открытие», учитель Макоедова Анна Алексеевна;

- Анисимов Александр, учащийся 7 класса Гостищевской средней школы – победитель Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», учитель Борисова Валентина Николаевна.

В этом учебном году был проведен районный конкурс «Ученик года – 2013». По итогам конкурса были определены 6 победителей и 7 призеров в номинациях «Эрудит», «Творчество без границ», «Надежды Олимпа». На церемонии награждения победители и призеры были награждены дипломами и денежными премиями главы района.

В этом году значительно увеличились наши показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В муниципальном этапе олимпиады в этом учебном году приняло участие 1333 учащихся 7 – 11 классов, это на 268 учащихся больше в сравнении с прошлым годом, на 20 увеличилось количество победителей и призеров.

45 учителей подготовили победителей муниципального этапа олимпиад.

Учитель средней школы №3г. Строитель, Дорофеева Людмила Григорьевна подготовила 5 победителей и призеров.

Учителя школы №2 и школы №3 города Строитель Удалова Юлия Ивановна Кашавцева Галина Дмитриевна подготовили по 6 победителей и призеров.

В этом году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 65 обучающихся по 18 предметам. За три года этот показатель увеличился в два раза.

Растёт и число призовых мест в региональном этапе олимпиад: 6 – в 2011 году, 12 – в 2012 году и 18 – в этом учебном году.

Победителем и призёрами в этом году стали 16 учащихся, они завоевали 18 призовых мест, в том числе Тимченко Богдан, учащийся 10 класса средней школы №3 г.Строитель стал победителем по физике и призёром по информатике и математике.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9 учащихся района награждены премией Губернатора Белгородской области.

Но, к сожалению, только в 30% школ района работа с одарёнными детьми результативна на областном и всероссийском уровнях.

Основная тенденция школьного образования – вариативность и профилизация. Профильное обучение как социальный заказ общества обуславливает его моделирование в образовательном пространстве района. Цель профильного обучения – создание условий для формирования у школьников личной потребности в индивидуальном образовательном маршруте с последующей специализацией в социально-экономическом пространстве.

Охват учащихся профильным обучением составил 83 %, что на 6 % больше по сравнению с прошлым годом.

Однако, созданная сеть образовательных учреждений не в полной мере обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов старшеклассников.

В 2011 – 2013 годах не осуществлялось обучение на профильном или углублённом уровне таких предметов, как «Литература», «География», «История», «Иностранный язык», при том, что запросы на повышенный уровень изучения этих предметов были.

Так на итоговой аттестации предметов по выбору в форме ЕГЭ предмет физику сдавали 66 выпускников, на профильном уровне её изучали только 14, биологию сдавали – 49 выпускников, на профильном уровне обучались 27 человек, информатику – 21 выпускник, на профильном уровне обучались 14 человек и т.д. Иными словами, обучение на старшей ступени не в полной мере отвечает запросам учеников.

Владимир Владимирович Путин, говоря о качестве образования, подчеркнул, что образовательный процесс не должен быть обезличен. Он должен строиться вокруг конкретного школьника, учитывать его склонности, способности. Именно такую логику должны отражать образовательные программы школ. При обучении в основной и старшей школе для формирования осознанного выбора индивидуального образовательного пути должен использоваться ресурс образовательной программы школы.

При рассмотрении состояния системы общего образования в Яковлевском районе обозначился ряд проблем:

- несоответствие качества образования потребностям населения, особенно в сельской территории;
- старшая ступень при организации профильного обучения не отвечает современным запросам общества. Профильное обучение не в полной мере удовлетворяет запросов учащихся и их родителей;
- отсутствие условий для качественной организации профессиональной подготовки старшеклассников;
- учитель – ключевая фигура в современной школе, и без улучшения качества работы невозможно добиться качественного образования школьников. На сегодняшний момент назревает ситуация старения и нехватки педагогических кадров. Возрастает дефицит педагогических кадров отдельных специальностей (начальные классы, физика, математика). Следует учитывать факт роста численности школьников и вместе с тем уменьшение численности учителей. Несмотря на повышение уровня жизни учителей

(среднемесячная заработная плата составляет на 1 июня 2013года – 23 953 руб.), дефицит квалифицированных кадров растёт. Ежегодно на педагогические специальности поступает 7 – 10 выпускников школ района, большинство которых не принадлежали к числу лучших и успешных учащихся. Далеко не каждый выпускник готов работать в селе. Растёт потребность педагогических работников в сельских школах.

Создавшиеся проблемы будем решать путём:

- ориентации образовательного процесса на социальный заказ родителей и учащихся;
- обновления сетевого взаимодействия;
- индивидуализации обучения на старшей ступени;
- перехода к эффективному контракту как одну из условий повышения качества знаний, разработка показателей определяющих качество образования;
- разработка и реализации проекта «Повышение престижа учительской профессии в среде учеников старшей школы»;
- открытия профильных педагогических классов на базе средней школы №3 г.Строитель при взаимодействии с Яковлевским педагогическим колледжем;
- создание творческо-исследовательской лаборатории «Быть учителем – престижно» на базе средней школы №3 г.Строитель;
- формирования у школьников и родителей повышенного интереса к педагогической профессии, повышение престижа педагогической профессии среди школьников;
- создание системы по профориентационной деятельности педагогической направленности, способствующей осознанному выбору выпускниками школ учительской профессии.

Целенаправленная профориентационная подготовка старшеклассников выступит гарантом пополнения сельских школ молодыми квалифицированными кадрами. При взаимодействии с Яковлевским педагогическим колледжем осуществлён переход на дуальную систему обучения, что позволяет совместить в учебном процессе и теоретическую и практическую подготовку. Одновременно с учебой обучающийся осваивает избранную профессию непосредственно на производстве, т.е. учится сразу в 2-х местах: в колледже и на базе образовательного учреждения г.Строитель. Как показывает практика, внедрение данной системы способствует более качественному освоению теоретического материала.

В этом учебном году надеемся на дальнейшее продуктивное сотрудничество с Дмитриевским сельскохозяйственным техникумом по

реализации профессиональной подготовки старшеклассников, опыт которого по дуальному обучению используют в Белгородской области. Надеюсь продолжить взаимодействие с Политехническим техникумом по программе «Клаксон» – по изучению дошкольниками правил дорожного движения, основ рабочих специальностей.

И ещё об одном важном моменте нельзя не сказать. Всё чаще и достаточно остро возникает вопрос о воспитании. Президент Владимир Владимирович Путин в «Послании Федеральному собранию» поручил правительству подготовить проект введения в школе воспитательного компонента. На последнем заседании Правительства Белгородской области губернатор сделал особый акцент на воспитание, ставя его на первое место. Опираясь на раздел «Стратегии» о формировании дополнительного вектора на инновационное развитие образования с усиленной воспитательной компонентой, в гонке за качеством нельзя забывать о культуре общения, воспитании. Воспитание это сложный каждодневный, ежеминутный процесс, в котором не может быть мелочей. Все усилия педагогов должны быть направлены не только на создание конкурентоспособной личности с разносторонним багажом знаний и толстым красочным портфолио, но и культурной, интеллигентной, воспитанной. При этом не забывать о главном, этике учителя. Этот год мы посвятим созданию модели воспитанного выпускника.

Завершая свое выступление, мне хочется сказать, что сегодня система образования одна из самых динамично развивающихся отраслей. Практически ежедневно происходят, события, существенно меняющие материальную основу образования, содержание образовательного процесса, технологии и методику обучения. Но, как и много лет назад неизменной остается роль учителя – учить и воспитывать детей. Правда, сегодня это другой учитель – учитель новой формации, новой школы. Желаю, чтобы для каждого работника системы образования этот год стал этапным в профессиональном развитии, чтобы он был наполнен лучшими профессиональными подарками – ростом мастерства, качества работы, удовлетворением от ее результатов. С введением нового закона «Об образовании» у нас появились новые требования, новая ответственность, но и вместе с тем открылись новые возможности.

Не сомневаюсь, что обсуждение перспектив и путей развития образования на территории Яковлевского района – хороший творческий импульс перед новым учебным годом. На пороге 1 сентября. Для каждого педагога это, пожалуй, один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть, и впервые, встретится со своими

учениками и воспитанниками. Хочу поблагодарить все педагогическое сообщество Яковлевского района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь положительных результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе есть частица труда каждого работника образовательной системы.

Восточная мудрость гласит «Хочешь идти быстро – иди один, хочешь идти далеко – идём вместе».