

**Протокол  
совещания управления образования администрации  
Яковлевского района**

**Дата проведения:** 2 марта 2015 года

**Место проведения:** управление образования

**Время проведения:** 14-00

**Присутствовали:**

1. Тарасов Я.А.
2. Золотарёва Т.А.
3. Орехова Г.А.
4. Карелина В.Н.
5. Пенькова Д.Н.
6. Климов А.Н.
7. Коновалова Н.В.
8. Кащавцева Г.А.
9. Нестеренко С.А.
10. Прохорова О.Г.

**Повестка дня:**

1. Строительство рекреационно-образовательной зоны на территории МБОУ «СОШ №3 г.Строитель» «Парк искусств»

**Нестеренко С.А.** – заместитель директора  
МБОУ «СОШ №3 г.Строитель»

**Ход совещания**

По первому вопросу выступила заместитель директора МБОУ «СОШ №3 г.строитель» Нестеренко С.А., представила слайдовую презентацию о необходимости размещения на территории школы рекреационно-образовательной зоны.

В образовательном процессе XXI века, одной из актуальных является проблема формирования здоровьесберегающего, визуально-эстетичного, технически и материально оснащенного пространства школы, соответствующего федеральным образовательным стандартам, инновациям в образовании, нормам СанПиН, запросам учащихся, учителей и родительской общественности.

Человек, живущий по законам природы, являясь её частью, на протяжении многих веков интенсивно использовал природные образовательные и целительные ресурсы для обучения и воспитания подрастающего поколения.

За последние годы возрос интерес ученых всего мира к организации природной образовательной среды как ценного дополнения к традиционной классной системе обучения. В отечественной педагогике аспекты природного

образования находили своё отражение в работах К.Д.Ушинского, В.А.Сухомлинского, Л.Н.Толстого и других педагогов. Кроме того, силами ноосферной научной школы России, а именно такими мыслителями как В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский, А. Швейцер, Н.Л. Гумилев, Н.Н. Моисеев, К.Н. Вентцель задан вектор развития образования как системы, создающей условия для духовно-нравственных перемен в российском обществе.

Однако на сегодняшний день в России отсутствует практика системной организации образования на природе. Хотя положительные аспекты образования на открытом воздухе очевидны. Учеными доказано, что образование на природе:

- улучшает состояние соматического и физического здоровья школьников и учителей; (свежий воздух + двигательная активность);
- повышает ответственность за окружающую среду и способствует духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- снижает уровень стресса у школьников и педагогов;
- активизирует моторику и способность концентрироваться, способствует приобретению чувственного опыта (дети запоминают 50% того, что они слышат и видят, и 80% того, что испытывают или делают).

При этом образование, превращается в увлекательный процесс, при котором дети не только познают науки, но и получают заряд бодрости и хорошего настроения.

Средняя школа № 3 г. Строитель, не случайно была выбрана территорией для реализации проекта. В школе с 2010 г. реализуется новый образовательный стандарт, много учебного времени отводится на внеурочную деятельность, часы которой можно проводить на свежем воздухе. Рядом с территорией школы (можно сказать в одном дворе) располагается детский сад «Родничок». На территории школы имеется неосвоенный участок земли площадью не менее 3700 м<sup>2</sup>, где и предлагается создать «Парк искусств» - как учебную зону и зону отдыха для школьников и воспитанников детского сада.

#### **Коновалова Н.В. добавила, что**

«Вместе с тем, сегодня реализация идей проекта невозможна без решения ряда проблем (они представлены на слайде), назовём лишь некоторые из них это:

- инфраструктурное благоустройство территории школы необходимое для природного обучения;
- материально-техническое оснащение мест проведения занятий на природе;
- приобщение к прекрасному через освоение отдельных направлений искусства;
- и некоторые учебно-методические вопросы.

Если будут решены обозначенные проблемы, на наш взгляд, организация образовательного процесса на открытом воздухе может стать альтернативной моделью обучения и воспитания современных школьников.

Отметим, что реализация проекта будет сопровождаться проведением независимого мониторинга состояния здоровья и эстетического развития школьников.

Таким образом, цель проекта – создание здоровьесберегающей, психологически комфортной, эстетической среды для гармоничного развития личности не менее 80% обучающихся, через альтернативные формы организации обучения и воспитания к июлю 2016 года.

Для её достижения на территории школы №3 г. Строитель будет создана рекреационно-образовательная зона для проведения не менее 10% уроков и 25% внеурочной деятельности на свежем воздухе.

Что предполагает создание паркового комплекса. Схема их размещения обозначена на слайде. »

Среди значимых блоков работ, необходимо выделить:

- Проведение информационной кампании о значимости и эффектах природного образования.

- Организацию образовательного процесса на открытом воздухе, в том числе подготовку педагогов к проведению уроков и внеурочных занятий на природе. Кроме того, сразу хочу обозначить, что проведение уроков на улице строго регламентировано следующими параметрами:

- в 12 классах – участников проекта, ежедневно будет проводиться один урок вне зависимости от предмета по расписанию или одно внеурочное занятие на природе, т.е. качество обучения ни коем образом не пострадает;

- в проекте участвуют учащиеся 5-8 классов;

- в зимнее время уроки на природных площадках будут проводиться при температуре не ниже -5°C и обязательно под контролем медицинского работника.

Так, для организации работы природно-эстетической площадки, будут сооружены учебно-рекреационные зоны четырёх направлений искусства, которые востребованы участниками образовательного процесса: художественное, хореографическое, литературное, музыкальное, а в качестве учебно-методических средств обучения - размещены учебные объекты: беседки, фонтан, лавочки, скульптуры, декоративная растительность, дорожки.

Построение учебных занятий в режиме проблемно-диалогической, проектной технологий на открытом воздухе позволят обеспечить беседки – «уличные классы», скульптуры, отражающие избранные направления искусства, клумбы различных форм, сухой водоём, лавочки в зонах отдыха.

Природа - это идеальная развивающая площадка для всех органов чувств, так как дети выполняют разнообразную деятельность: ползают,

прыгают, балансируют и др. В рамках нашего проекта мы предусматриваем создание учебно-развивающей площадки с обустройством зон отдыха, эстетически оформленных малых архитектурных форм.

Именно в этой зоне, в игровой, непринужденной обстановке ребята научатся слушать и слышать, сравнивать, анализировать предметы, находящиеся в природной среде, что провоцирует вопросы, рождает новые идеи, мысли, формирует знания и чувственный опыт.

Что касается обустройства и организации работы природных площадок - они будут оснащены в соответствии с учебно-методической потребностью конкретных дисциплин. Работы по созданию и оснащению площадок планируется выполнить в период с мая по август текущего года.

Касательно показателей социальной эффективности проекта мы обозначили участие около 600 учащихся школы. Но будет несправедливо не назвать родителей, педагогический коллектив школы и общественность в качестве пользователей результатом проекта. Кроме того, «Парк искусств» станет прекрасным дополнением для проведения учебных занятий воспитанникам детского сада.

Таким образом, охват составит свыше 1000 чел., но с каждым годом мы будем организовывать природное обучение в новых классах, и распространять его элементы на дошкольные группы.

*Начальник управления образования Тарасов Я.А. в завершении сказал,*

Считаем, что после реализации проекта школа №3 г. Строитель станет центром практической реализации идей эстетического воспитания, здорового образа жизни и воспитания культуры здоровья подрастающего поколения.

Открытое обучение позволит нам сформировать личность школьника не как потребителя, а как производителя знаний, и обеспечит опыт его активного участия в общественной жизни.

**Предложение: инициировать проект в администрации Яковлевского района**

**Голосование:**

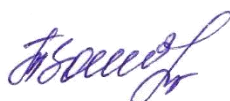
**За – 10 чел**

**Против – нет**

**Воздержалось – нет**

**На основании вышеизложенного представить проект «Создание рекреационно-образовательной зоны на территории городской школы «Парк искусств» на рассмотрение муниципальной экспертной комиссии в марте 2015 года.**

*Протокол вёл*



*Т.Золотарёва*